



REGIONE PUGLIA

Servizio Formazione professionale

Via Corigliano 1 - Zona Industriale - BARI

FORMULARIO

Avviso n. 5/2011 **DIRITTI A SCUOLA**

Denominazione progetto	DIRITTI A SCUOLA
	TIPO A finalizzato alle competenze di italiano ➤ TIPO B finalizzato alle competenze di matematica e scienze
Soggetto attuatore Istituto d'Istruzione Primaria 2° Circolo Nardò	
Sede di svolgimento Nardò	Provincia Lecce

Riservato all'ufficio

Protocollo d'arrivo: _____ data _____

Codice n.	P	O	R	D	S	1	1				
------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--	--	--	--

codice univoco del progetto

PUNTEGGIO INVALSI	_____
DISPERSIONE SCOLASTICA	_____

Il funzionario

1. SOGGETTO PROPONENTE

1.1	Denominazione o Ragione Sociale	ISTITUTO DI ISTRUZIONE PRIMARIA "G. LOMBARDO RADICE"	
Sede Legale (indirizzo) VIA PILANUOVA N. 88			
Cap 73048	Città NARDO'	Provincia LECCE	
Tel 0833-871712		Fax 0833-874318	
Posta elettronica LEEE045006@ISTRUZIONE.IT			
Codice meccanografico LEEE045006			
Rappresentante legale DOTT. PROF. ANGELO LOSAVIO			
Referente per il progetto INS. Rosanna GUIDO			
1.2	Istituto di istruzione	<input checked="" type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria	

2. SCHEDA PROGETTO

Tipologia progetto	<input type="checkbox"/> A - classe di concorso _____ ¹ <input checked="" type="checkbox"/> B – ambito logico matematico e scientifico
Durata complessiva del progetto in ore	700
N° e tipologia moduli da 350	2
N° Unità disciplinari da 70 ore	5 + 5

¹ Per i progetti elaborati dalle scuole di istruzione secondaria di 1° e 2° grado dovrà essere specificata la classe di concorso relativa alla risorsa professionale da individuare: A043, A050, A051, A052 per l'ambito letterario e A059, A047, A048 e A049 per l'ambito scientifico matematico.

3. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Contesto e giustificazione dell'intervento

Questa Istituzione Scolastica, che ormai da tempo è in linea con le nuove strategie Europee (Lisbona 2020) per la crescita e l'occupazione, al fine di arricchire e qualificare ulteriormente la propria offerta formativa e garantire a tutti il successo scolastico, intende avvalersi dell'opportunità offerta dal Progetto "Diritti a scuola" per l'anno 2011/ 2012, con cui la Regione Puglia sostiene l'innalzamento dei livelli d'istruzione.

In quasi tutte le classi, infatti, sia del plesso di Via Bellini che di quello di Via Pilanuova, sono stati individuati alunni che manifestano difficoltà d'inserimento ed adattamento alla vita scolastica e/o di apprendimento (soprattutto in lingua italiana e matematica).

Spesso sono alunni provenienti da contesti socio-economici familiari deprivati che dimostrano scarsa motivazione ad apprendere ed inadeguate capacità espressivo-linguistiche e logico-matematiche, o, ed il fenomeno è sempre più presente, alunni stranieri che non sanno esprimersi in lingua italiana, o, infine, alunni certificati e non con deficit specifici di apprendimento (DSA).

La presenza di docenti esterni, accanto a quelli interni, consentirà di realizzare attività laboratoriali per gruppi di alunni (anche provenienti da classi diverse e, comunque, non meno di dieci alunni per gruppo) col ricorso a strategie più accattivanti e coinvolgenti che cercheranno di mettere in campo le potenzialità di ciascuno.

Metodologie di intervento per la realizzazione del progetto Struttura organizzativa prevista per il funzionamento del progetto

Si favoriranno contesti di apprendimento collaborativo, che facilitano la socializzazione, superano il modello trasmissivo delle conoscenze e rendono l'alunno co-protagonista nel processo di costruzione del sapere.

In sostanza si affrontano le tappe del conoscere-capire-produrre (apprendere ad apprendere) attraverso la messa a punto di una didattica basata sul problem solving, il cooperative learning, il learning by doing, la personalizzazione dei percorsi, la condivisione delle esperienze, l' habitus del confronto e del dialogo che rendono significativo un ambiente educativo di apprendimento.

Docenti interni ed esterni concorderanno gli interventi da svolgersi in orario antimeridiano, su gruppi di livello e/o di interesse, della stessa classe o di classi diverse(e, comunque, con non meno di 10 alunni per gruppo).

E' previsto l'utilizzo delle nuove tecnologie della comunicazione (PC, LIM), dei laboratori di lettura, scientifico, musicale, della palestra, al cui interno costruire percorsi conoscitivi trasversali, finalizzati alla comprensione dei bisogni, alla valorizzazione della diversità, all'apertura, in sostanza, verso una dimensione creativa della Scuola in un'ottica di inclusione sociale.

Azioni di accompagnamento

- Pubblicazione del progetto sul sito istituzionale della scuola
- Pubblicizzazione della concessione del finanziamento su una testata giornalistica locale
- Incontro di presentazione dei docenti alle famiglie
- Incontri periodici di programmazione-verifica tra docenti interni ed esterni (consigli interclasse)
- Incontri periodici allargati alle famiglie (docenti esterni e comitato tecnico)

Risultati attesi

- Acquisizione da parte degli alunni di consapevolezza e autostima
- Miglioramento dei livelli di apprendimento
- Diminuzione del disagio e conseguente sperimentazione dello "star bene" a scuola
- Conoscenza degli elementi specifici della matematica
- Effettuazione di un percorso logico nella risoluzione di un problema
- Padronanza del calcolo orale e scritto
- osservazione, interpretazione, schematizzazione di fatti e fenomeni.

Eventuale motivazione di dettaglio per la previsione dell'assegnazione di un assistente amministrativo in luogo del collaboratore scolastico

4. ARTICOLAZIONE DIDATTICA

N.	Unità disciplinare Classi II e III	Sintesi dei contenuti	Durata in ore
1	LOGICA...MENTE	<p>Giochi topologici (percorsi, labirinti, ecc.).</p> <p>Individuazione di somiglianze e differenze, particolari sbagliati o non appartenenti.</p> <p>Riconoscimento di elementi o di persone in base a dati forniti.</p> <p>Accoppiamenti in base a caratteristiche comuni.</p> <p>Scoperta di regole nascoste.</p> <p>Risoluzione di rompicapi.</p>	70
2	NUMERI IN GIOCO	<p>Consolidamento del concetto di numero e del valore posizionale delle cifre: giochi con materiale non strutturato e giochi di composizione e scomposizione del numero con i regoli in colore, giochi vari con l'abaco multibase e con i Blocchi Aritmetici Multibase, crucinumeri, ecc.</p>	70
3	CALCOLO FACILE	<p>Manipolazione di materiale strutturato e non strutturato per il calcolo orale e scritto: giochi con i regoli in colore, l'abaco e i B.A.M.</p> <p>Giochi e filastrocche per la memorizzazione delle tabelline della moltiplicazione.</p> <p>Uso dell'algoritmo delle 4 operazioni.</p>	70
4	GEOMETRIA	<p>Approccio ludico alle forme geometriche solide e piane. Percorsi e labirinti. Semplici classificazioni delle forme in base a caratteristiche comuni. Giochi di incastro di forme. Giochi per le simmetrie. Misure con unità arbitrarie.</p>	70
5	CANTIERE DEI PROBLEMI	<p>Simulazione di situazioni problematiche concrete.</p> <p>Rappresentazione di problemi con gli insiemi, con tabelle e diagrammi.</p>	70
	Totale		350
			di cui 30 per attività funzionali al progetto (formazione, partecipazione Collegio dei Docenti, colloqui con le famiglie)

N.	Unità disciplinare Classi IV e V	Sintesi dei contenuti	Durata in ore
1	LOGICA...MENTE	Classificazione in base a una o più caratteristiche e rappresentazione con i diagrammi di Venn, Carroll e ad albero. Risoluzione di giochi e rompicapi logici, aritmetici, topologici e geometrici; quadrati magici, indovinelli, ecc. Giochi logici e matematici on-line e off-line. Invenzione di problemi, indovinelli, e quesiti.	70
2	NUMERI IN GIOCO	Consolidamento del concetto di numero e del valore posizionale delle cifre: giochi con materiale non strutturato e giochi di composizione e scomposizione del numero con i regoli in colore, giochi vari con l'abaco multibase e con i Blocchi Aritmetici Multibase, crucinumeri, ecc. Attività pratiche per il consolidamento del concetto di frazione e di numero decimale, ecc. Giochi con i numeri "rettangolari", "quadrati", "triangolari", ecc. Risoluzione di semplici sudoku.	70
3	CALCOLO FACILE	Strategie e trucchi per il calcolo orale e scritto con numeri interi e decimali: "tabelline con le mani", moltiplicazione araba, divisione canadese, ecc. Risoluzione di quadrati magici.	70
4	GEOMETRIA	Attività di stima e misura con unità arbitrarie e convenzionali del Sistema Metrico Internazionale. Classificazione delle forme geometriche in base a caratteristiche comuni (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari). Uso del geopiano. Attività di costruzione, ritaglio di figure geometriche per il consolidamento del concetto di equiscomponibilità ed equiestensione (costruzione e uso del tangram e origami). Scoperta delle formule per il calcolo dei perimetri e delle aree dei poligoni.	70
5	CANTIERE DEI PROBLEMI	Giochi di comprensione e manipolazione del testo di un problema: individuazione della domanda, ricerca dei dati mancanti e/o sovrabbondanti, ecc. Simulazione di situazioni problematiche con unità di valore: banconote e monete. Strategie per la risoluzione di problemi.	70
Totalle			350
			di cui 30 per attività funzionali al progetto (formazione, partecipazione Collegio dei Docenti, colloqui con le famiglie)

PROSPETTO DELLE ENTRATE E DELLE SPESE

	IMPORTO (*)
TOTALE ENTRATE	€ .32.030,00

(*) = riportare Euro 43.435,00 per progetto tipo A; Euro 32.030,00 per progetto tipo B

Qualora venga richiesta l'assegnazione aggiuntiva di un Assistente Amministrativo il relativo costo (secondo la ripartizione pro - quota per singolo progetto) deve essere sommato all'importo del progetto.

Dettaglio analitico dei costi

PROGETTO TIPO (2 docenti)	B	
Costo 2 docenti	€ 28.830,00	90%
Altre spese, comprensive compenso Comitato Tecnico	€ 3.200,00	10%
	€ 32.030,00	

Per le Istituzioni Scolastiche, destinatarie di finanziamento per almeno due progetti e che abbiano richiesto l'assegnazione aggiuntiva di un Assistente Amministrativo, il relativo costo pari a **€ 11.638,68** sarà imputato ad ogni progetto finanziato secondo una ripartizione pro - quota per singolo progetto.

il presente fascicolo si compone di n 7 pagine

Nardò, 29/10/2011



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Prof. Angelo LOSAVIO